

**Силабус навчальної дисципліни  
«БЮДЖЕТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»**

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування  
**Спеціальність:** 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
**Освітня програма:** Фінанси, банківська справа та страхування  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 4  
**Семестр:** 8

|   |  |
|---|--|
| <b>Факультет</b>                                | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти   |
| <b>Кафедра</b>                                  | Фінансів, обліку та економічної безпеки  |
| <b>Викладач(-і)</b>                             | <b>ПІБ:</b> Осадчук Наталія Володимирівна<br><b>Посада:</b> ст. викладач кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки<br><b>E-mail:</b> n.osadchuk@udpu.edu.ua  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>      | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                        | Навчальна дисципліна вибіркового компонента.   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>  | 4/120  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b> | <b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)   |
|   | <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)   |
| <b>Політика дисципліни</b>                      | <p><b>Академічна доброчесність.</b><br/> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b><br/> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.<br/> Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br/> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                       | Фінансове планування на підприємстві; методичні основи бюджетування на підприємстві; розробка організаційної та фінансової структури підприємства, облікової політики підприємства, системи бюджетів; особливості бюджетного процесу у виробництві; технологію складання фінансових бюджетів; відповідальність та мотивація в бюджетуванні.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                   | Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр із сформованим розумінням сутності принципів і методів бюджетування діяльності суб'єктів господарювання, його місця і ролі в управлінні діяльністю підприємств, а також навичок застосовувати відповідні методи і прийоми в процесі бюджетування з метою прийняття ефективних управлінських рішень.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>        | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).<br>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>   |
| <p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p> | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                              | <p>Сутність, становлення та розвиток фінансового планування на підприємстві.</p> <p>Становлення бюджетування в Україні.</p> <p>Методичні основи бюджетування на підприємстві.</p> <p>Розробка організаційної та фінансової структури підприємств.</p> <p>Розробка облікової політики підприємства.</p> <p>Розробка системи бюджетів.</p> <p>Особливості бюджетного процесу у виробництві.</p> <p>Розробка операційних бюджетів підприємства.</p> <p>Зміст і технологія складання фінансових бюджетів.</p> <p>Відповідальність та мотивація в бюджетуванні.</p>  |
| <p><b>Обов'язкові завдання</b></p>                          | <p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i> |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                 | Основи економічної теорії, економікс, гроші і кредит, фінанси, фінанси підприємств.  |
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b> | 1. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : навч.-метод. посіб. для студ. економічного ф-ту. Умань : Жовтий О. О., 2012. 187 с.<br>2. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : навч.-метод. посіб. для студ. економічного ф-ту. Умань : АЛМІ, 2012. 184 с.<br>3. Ковальчук Т. Г. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання. Умань : Сочінський, 2011. 177 с.                      |
| <b>Поточний контроль</b>  | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>   |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                     | Залік . Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  |

Розробник

(Осадчук Н.В.)